

**АДМИНИСТРАЦИЯ СЕЛИВАНОВСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

П Р И К А З

от 14 сентября 2021 года

№ 478

*О проведении школьного этапа
всероссийской олимпиады
школьников по общеобразовательным предметам
в 2021-2022 учебном году*

В целях выявления и развития одарённых детей, повышения уровня знаний обучающихся общеобразовательных учреждений по общеобразовательным предметам и в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжения Департамента образования Владимирской области от 07.09.2021 № 955 «Об утверждении порядка проведения этапов всероссийской олимпиады школьников»
п р и к а з ы в а ю:

1. В срок с 22 сентября по 29 октября 2021 года провести школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) для учащихся 4-11 классов общеобразовательных организаций.

2. Провести школьный этап всероссийской олимпиады школьников по шести предметам (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) в 2021 году в онлайн-формате на платформе «Сириус.Курсы».

3. Утвердить:

3.1. Организационно-технологическую модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии с приложением №1.

3.2. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету согласно приложению №2.

3.3. Состав оргкомитета по проведению школьного этапа олимпиады согласно приложению №3.

3.4. Состав предметно-методических комиссий по общеобразовательным предметам согласно приложению №4.

3.5. Состав жюри школьного этапа олимпиады согласно приложению №5.

3.6. План работы по организации школьного этапа олимпиады согласно приложению № 6.

4. Главному специалисту, эксперту МУ «ЦБУ и МР системы образования» Ю.В. Павловой:

4.1. Организовать подготовку олимпиадных заданий муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится олимпиада, основанным на содержании образовательных

программ начального общего, основного общего и среднего общего образования углублённого уровня для обучающихся 4-11 классов.

4.2. Обеспечить хранение и передачу олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету руководителям образовательных учреждений.

5. Руководителям образовательных учреждений:

5.1. В срок до 17.09.2021 года ознакомить обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и организационно - технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, организовать сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде и о согласии на сбор, хранение, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ.

5.2. Обеспечить своевременное тиражирование и конфиденциальность олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для проведения олимпиады.

5.3. Разработать требования к проведению школьного этапа олимпиады и осуществлять постоянный контроль за их выполнением.

5.4. Оформить информационные стенды, на которых отражать порядок проведения олимпиады.

5.5. Утвердить состав предметных жюри с правами апелляционных комиссий по каждому общеобразовательному предмету.

5.6. Направить в течение 2-х дней после проведения олимпиады по каждому предмету результаты участников олимпиады (рейтинговые таблицы, протоколы заседаний жюри) муниципальному оператору всероссийской олимпиады школьников на адрес электронной почты srmk@mail.ru для размещения на официальном сайте управления образования.

5.7. Предоставить отчёты о проведении школьных олимпиад на бумажном (анализ по предметам) и электронном носителях (база данных) в управление образования администрации района на адрес электронной почты srmk@mail.ru до 30.10.2021 года.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Н.С.Горшкова

**Организационно-технологическая модель
проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников**

Начало олимпиады устанавливается каждой общеобразовательной организацией самостоятельно во внеурочное время, в зависимости от режима работы школы, согласно прилагаемого графика.

Учебный предмет	класс	Дата проведения и проверки олимпиадных работ	Место проведения	Размещение на сайте управления образования итоговых протоколов
английский язык	7-8-9-10-11	22 сентября	Общеобразовательные организации. Сбор и проверка олимпиадных работ, оформление протоколов на базе каждой общеобразовательной организации в день проведения олимпиады	23 сентября
немецкий язык	7-8-9-10-11	23 сентября		24 сентября
русский язык	4-5-6-7-8-9-10-11	24 сентября		27 сентября
физическая культура	7-8-9-10-11	27 сентября		28 сентября
обществознание	5-6-7-8-9- 10-11	28 сентября		29 сентября
экономика	7-8-9-10-11	30 сентября		01 октября
литература	5-6-7-8- 9-10-11	01 октября		04 октября
география	7-8-9-10-11	07 октября		08 октября
экология	6-7-8-9-10-11	12 октября		13 октября
ОБЖ	7-8-9-10-11	14 октября		15 октября
история	5-6-7-8-9-10-11	19 октября		20 октября
право	5-6-7-8-9-10-11	21 октября		22 октября
МХК	9,10,11	22 октября		25 октября
технология	7,8,9	26 октября		27 октября

**График проведения в 2021 году в онлайн-формате на платформе «Сириус.Курсы»
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по шести предметам (физика,
биология, химия, астрономия, математика, информатика)**

Предмет	Дата проведения школьного этапа
1. Физика	29.09.2021
2. Биология	06.10.2021
3. Химия	13.10.2021
4. Астрономия	15.10.2021
5. Математика	20.10.2021
6. Информатика и ИКТ	27.10.2021

Приложение № 2
к приказу управления образования
от 14.09.2021 № 478

Требования

к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции при проведении школьного этапа необходимо учитывать актуальные нормативно-правовые документы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), Министерства просвещения Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. При проведении школьного этапа также необходимо руководствоваться Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16).

1. Учебный предмет «Экономика».

В школьном этапе олимпиады по экономике принимают индивидуальное участие обучающиеся 5—11 классов. Квоты на участие в школьном этапе олимпиады не устанавливаются. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией. Разрабатывать отдельный комплект заданий для каждого класса не обязательно. Можно, например, объединить варианты 5—7, 8—9 и 10—11 классов или сделать варианты пересекающимися в отдельных частях. Олимпиадные задания могут включать тесты и задачи (открытые вопросы). В школьном этапе олимпиады по экономике принимают индивидуальное участие обучающиеся 5—11 классов организаций. Олимпиадные задания могут включать тесты и задачи. Рекомендуется ограничить количество вопросов в тесте числом 15—20 (или меньшим количеством в младших классах), а время написания тестов — 45—75 минутами.

2. Учебный предмет «Физкультура».

Школьный этап олимпиады по физической культуре проводится по заданиям, составленным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня. Участниками школьного этапа олимпиады по физической культуре могут быть на добровольной основе все учащиеся 5—11 классов. Участники школьного этапа вправе

выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады. Олимпиадные задания разрабатываются отдельно для мальчиков/юношей и девочек /девушек в трёх возрастных группах обучающихся: 1-я группа — 5—6 классы; 2-я группа — 7—8 классы; 3-я группа — 9—11 классы. Конкурсные испытания олимпиады состоят из двух видов заданий: практического и теоретико-методического. Теоретико-методическая часть является обязательным испытанием и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания – не более 45 (сорока пяти) минут. На школьном этапе олимпиады рекомендуется включать два-три практических задания. Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по физической культуре по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, футбол, волейбол, гандбол или флорбол), лёгкая атлетика (бег на выносливость), прикладная физическая культура (полоса препятствий). Организаторы могут включить в олимпиадные задания испытание по виду спорта из вариативной (региональной) части школьной программы.

3. Учебный предмет «География».

Участие в школьном этапе олимпиады могут принимать школьники любой параллели, начиная с 5 класса. Задания школьного этапа олимпиады должны быть оригинальными. Школьный этап олимпиады должен состоять не менее чем из двух туров: теоретического и тестового. Оба тура проводятся в письменной форме и могут быть проведены в один день непосредственно один за другим. На выполнение заданий теоретического тура школьного этапа олимпиады рекомендуется отвести до 1,5 астрономических часов. Теоретический тур включает в себя задания, предусматривающие элементы научного творчества, и проводится в письменной форме. В комплект заданий теоретического тура школьного этапа олимпиады рекомендуется включать 4—5 задач. Тестовый тур школьного этапа олимпиады проводится в письменной форме по параллелям. На выполнение заданий тестового тура школьного этапа олимпиады рекомендуется отвести 45 минут.

4. Учебный предмет «История».

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании соответствующих образовательных программ углублённого уровня для 5—11 классов. При составлении заданий следует стремиться к тому, чтобы поиск правильного ответа требовал от школьника умения самостоятельно размышлять и делать выводы. Следует стремиться к тому, чтобы задания не ставили под сомнение определённые положения базового курса истории, а подталкивали участников к самостоятельному размышлению над материалом, развивали уже известные им положения исторической науки. Участник олимпиады (особенно в старших возрастных параллелях) должен уметь работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты исторических источников). Каждый вопрос комплекта заданий должен обязательно сопровождаться указанием, какое максимальное количество баллов может получить участник за ответ, а в заголовке нужно указать, каков максимальный балл за весь тур. Рекомендуемая продолжительность тура школьного этапа – 95 минут.

5. Учебный предмет «Литература».

Особенности школьного этапа всероссийской олимпиады по литературе заключаются в том, что конкурс проводится отдельно для 5—6, 7—8, 9—11 классов и носит обучающий характер. С учётом этого ученикам 5—6 классов целесообразно предлагать письменные задания творческого характера (достаточно двух заданий). Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы. Время выполнения – не более двух астрономических часов. Ученикам 7—8 классов целесообразно предлагать письменные задания творческого характера. Время выполнения – не более трёх астрономических часов.

Ученикам 9—11 классов предлагаются и аналитические, и творческие задания, время выполнения – не более 5 астрономических часов.

6. Учебный предмет «Обществознание».

Школьный этап олимпиады проводится для обучающихся 6—11 классов в один тур. Регламент проведения школьного этапа олимпиады: 45 мин для 6 классов; 60 мин для 7—8 классов; 1 ч 30 мин для 9—11 классов. Задания школьного этапа для 6 класса основываются на материалах, пройденных в 5 классе. Для остальных классов действует такой же принцип. Олимпиада по обществознанию является предметной и проводится по заданиям, составленным на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня. Предлагаются следующие принципы формирования олимпиадных заданий на школьном уровне: сочетание заданий с кратким ответом и развернутым текстом; представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.); опора на межпредметные связи в части заданий.

7. Учебный предмет «Право».

Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте (на каждую параллель учащихся – один комплект, комплекты 9 и 11 класса рекомендуется составлять из уникальных заданий; комплект 10 класса может включать частично задания для 9, а частично для 11 классов) зависит от сложности отдельных заданий, трудоёмкости их выполнения. Комплекты заданий для более младших классов могут быть составлены на основе комплекта для 9 класса. Рекомендуемое время, которое должно отводиться на выполнение учащимися заданий школьного этапа олимпиады, составляет: для учащихся 9 и более младших классов – 1 астрономический час; для учащихся 10—11 классов – 1,5 астрономических часа. С учетом особенностей требований к олимпиадным заданиям, которые в своей совокупности отличаются от традиционных форм контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся, в них должны найти отражение: нормативные требования к уровню подготовленности учащихся по предмету; творческий характер соревнований; общая культура участников, их эрудированность. При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого ответа. Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пейджеры, мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

8. Учебный предмет «Русский язык».

Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку проводится среди обучающихся 4—11 классов. Участие в школьном этапе является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 4—11 класса, в том числе с ОВЗ, независимо от оценки по предмету. Квоты на участие в школьном этапе олимпиады не устанавливаются. Следует обратить внимание, что вне зависимости от решения предметно-методических комиссий относительно количества возрастных групп подведение итогов следует проводить в каждой параллели отдельно – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы. Рекомендуемое время проведения олимпиады: для учащихся 4 класса — 1 (один) астрономический час; для 5–6 классов (объём работы — 5–6 (6–10) заданий (в зависимости от сложности и объёма) — 1 (один) астрономический час; для школьников 7–8 классов время выполнения — 1,5–2 (полтора-два) астрономических часа; для 8–11 - 3–4 (три-четыре) астрономических часа. Задания, которые целесообразно использовать на этапе Олимпиады, можно условно объединить в два больших блока: лингвистические тесты и лингвистические задачи. Количество баллов устанавливается в зависимости от уровня сложности конкретного вопроса. При формировании критериев оценивания следует соблюдать баланс максимально возможных баллов: в комплектах не должно быть большой разницы между суммой за каждое задание (не рекомендуется включать в комплекты задания, максимальная сумма за которые составляет менее 3 баллов и более 20 баллов). Не рекомендуется включать в комплекты школьного этапа задания, дословно

дублирующие типовые упражнения из учебников, без дополнительных вопросов эвристического характера.

9. Учебный предмет «Английский язык».

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку принимают участие учащиеся 5—11 классов. Участники делятся на 3 возрастные группы: 5—6 классы, 7—8 классы и 9—11 классы. Уровень сложности заданий должен соответствовать возрастной группе, т. е. необходимо следить за тем, чтобы задания для 5—6 классов не были сложнее заданий для 7—8 классов, а задания для 7—8 классов не были сложнее заданий для 9—11 классов школьного этапа. Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников рекомендуется проводить школьный этап олимпиады по пяти конкурсам: конкурс понимания устной речи (Listening); конкурс понимания письменной речи (Reading); лексико-грамматический тест (Use of English); конкурс письменной речи (Writing); конкурс устной речи (Speaking) (для 5—6 классов). В связи с техническими сложностями, связанными с проведением конкурса устной речи (Speaking), Центральная предметно-методическая комиссия по английскому языку рекомендует не проводить этот конкурс для 7—8 и 9—11 классов на школьном этапе. Для 5—6 классов конкурс устной речи рекомендуется проводить, но в каждом общеобразовательном учреждении решение о проведении конкурса устной речи для 5—6 классов принимает организатор школьного этапа. Формат конкурса и способ проведения (компьютерная запись ответа одного участника, диалог участников в паре, диалог с экзаменатором - собеседником) зависят от технических возможностей общеобразовательного учреждения. Рекомендуемая общая продолжительность четырех письменных конкурсов: для 5—6 классов – от 45 до 60 минут; для 7—8 классов – от 60 до 90 минут; для 9—11 классов – от 90 до 120 минут. При подготовке олимпиадных заданий для школьного этапа формируется 3 комплекта заданий (для 5—6, 7—8 и 9—11 классов).

10. Учебный предмет «Немецкий язык».

В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5—11 классов. Школьный этап всероссийской олимпиады по немецкому языку проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников. При этом с учётом разницы в подготовке, языковой и речевой компетенциях обучающихся участников олимпиады целесообразно разделить на три возрастные группы (5—6, 7—8 и 9—11 классы). Для каждой из указанных групп рекомендуется подготовить отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности от группы к группе, однако каждый комплект должен включать все виды заданий Олимпиады. Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценки олимпиадных тестовых заданий: за каждый правильный ответ – один балл. Таким образом, максимальное число баллов: «Чтение» – 20 баллов, «Аудирование» – 15 баллов, «Лексико-грамматический тест» – 20 баллов, «Лингвострановедческая викторина» – 20 баллов, Письмо – 20 баллов, Устная часть – 25 баллов. Итого 120 баллов.

11. Учебный предмет «Экология».

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5—11 классов. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Соревнования проходят в один тур. В проведении тура участвуют представители оргкомитета, жюри, дежурные по аудиториям. Перед выполнением конкурсного задания члены жюри разъясняют обучающимся правила работы. Затем дежурные по аудитории раздают бланки ответов и комплекты заданий (которые могут быть совмещены), бумагу для черновых записей. После проведения описанных выше процедур дежурные отмечают время начала тура, а участники приступают к выполнению заданий. При составлении комплектов для разных классов и разных этапов олимпиады следует предусматривать повышение сложности предлагаемых заданий как в направлении повышения возраста обучающихся, так и при переходе от школьного к муниципальному этапу. Задания для всех классов и на всех

этапах проведения олимпиады должны быть ориентированы на узловые положения современной экологии, по возможности охватывать все основные разделы классической экологической науки, а также такие актуальные направления как экология человека, социальная и практическая экология.

12. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5—11 классов. Участники школьного этапа олимпиады делятся на 4 возрастные группы: первая возрастная группа – обучающиеся 5—6 классов общеобразовательных организаций; вторая возрастная группа – обучающиеся 7—8 классов общеобразовательных организаций; третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций; четвёртая возрастная группа – обучающиеся 10—11 классов общеобразовательных организаций. В теоретическом туре школьного этапа олимпиады Уровень сложности заданий должен быть определён таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 45 минут. Для проведения практического тура муниципальным предметно-методическим комиссиям необходимо разработать от 3 до 5 заданий Уровень сложности заданий должен быть определён таким образом, чтобы на их выполнение участник школьного этапа смог затратить в общей сложности не более 15 минут. Практический тур рекомендуется проводить для всех участников, кроме 1-й возрастной группы (5—6 классы). Признать целесообразной общую максимальную оценку по итогам выполнения заданий: — определить не более 200 баллов (теоретический тур не более 100 баллов, практический тур не более 100 баллов).

13. Учебный предмет «Технология».

На школьном этапе олимпиады по технологии на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5—11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Участники школьного этапа олимпиады делятся на четыре группы: первая группа – обучающиеся 5—6 классов общеобразовательных организаций; вторая группа – обучающиеся 7—8 классов общеобразовательных организаций; третья группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций; четвёртая группа – обучающиеся 10—11 классов общеобразовательных организаций. Школьный этап олимпиады по технологии проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности, для 5—11 классов (далее – олимпиадные задания). Всероссийская олимпиада школьников по технологии на школьном этапе включает три тура: теоретический, выполнение практических работ и защита творческих проектов. Олимпиада проводится по двум направлениям – «Техника, технологии и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии». Олимпиада включает в себя три тура: теоретические задания, выполнение практических работ и защиту творческих проектов. Олимпиада проводится по двум направлениям «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии». Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями заданиям по технологии, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности, для 5—11 классов

14. Учебный предмет «Искусство» (Мировая художественная культура).

В школьном этапе по искусству (мировой художественной культуре) могут принять участие обучающиеся 5—11 классов. Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Вместе с тем участники должны быть предупреждены о том, что в случае прохождения на следующие этапы олимпиады они должны будут выполнять задания класса, выбранного ими

на школьном этапе. Школьный этап олимпиады проводится по параллелям среди учащихся 5—6, 7—8, 9, 10, 11 классов. Школьный этап олимпиады состоит из двух туров. Первый тур – аудиторное выполнение олимпиадных заданий. Второй тур – защита домашнего задания в формате, предложенном оргкомитетом олимпиады. Содержание заданий школьного этапа олимпиады должно в полной мере соответствовать Федеральному государственному стандарту общего образования по предметной области «Искусство». Рекомендуется включить в комплект заданий участников 5—6 классов 5—6 заданий, которые по своему характеру готовят учащихся к выполнению в будущем заданий более старших параллелей. Рекомендуемое время выполнения заданий учащимися 5—6 классов — 1,5 астрономических часа. Время выполнения может быть скорректировано оргкомитетом в зависимости от конкретных условий проведения олимпиады. Рекомендуется включить в комплект заданий для участников 7—8 классов 6—7 заданий, которые по своему характеру готовят учащихся к выполнению в будущем заданий более старших параллелей. Рекомендуемое время выполнения заданий учащимися 7—8 классов — 2,5 – 3 астрономических часа. Рекомендуется включить в комплект 8 заданий для каждой из возрастных параллелей участников 9, 10, 11 классов, которые выполняются (по параллелям) в течение 4 астрономических часов.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады должно в полной мере соответствовать Федеральному государственному стандарту общего образования по предметной области «Искусство» и быть выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по мировой художественной культуре и/или интегрированному курсу «Искусство», включенных в Федеральный перечень учебников, утверждаемый Министерством просвещения РФ. Необходимо, чтобы задания позволяли выявить способность участников к установлению межпредметных и внутрипредметных взаимосвязей, а также способности к использованию сведений из разных областей знаний и понимания культуры как всеобъемлющего развивающегося явления. Задания должны выявлять творческий потенциал участников, их умение видеть и сопрягать общее в произведениях разных видов искусств. Важно, чтобы в комплект заданий каждой из возрастных групп вошел материал, связанный с различными областями и пластами художественной культуры, выражающими художественные представления об окружающем мире в искусстве разных стран. Рекомендуется в комплект вводить до 30% достаточно простых заданий, которые мог бы выполнить любой участник так, чтобы никто не чувствовал себя неуспешным. Оставшиеся 70% должны составить усложненные задания, которые могли бы выявить наиболее заинтересованных в предмете участников, а также задания творческого характера. Творческое начало может присутствовать в любом из приводимых ниже типов заданий в зависимости от того, какой из них составители решат усложнить и расширить.

Состав оргкомитета

по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: английскому языку, немецкому языку, географии, литературе, истории, физической культуре, обществознанию, русскому языку, праву, экономике, экологии, ОБЖ, МХК, технологии.

1.	Горшкова Наталья Станиславовна	- начальник управления образования, председатель оргкомитета
2.	Коннова Жанна Леонидовна	- заместитель начальника управления образования, заместитель председателя оргкомитета
3.	Павлова Юлия Викторовна	- главный специалист, эксперт МУ «ЦБУ и МР системы образования»
4.	Тетенина Ольга Александровна	- заместитель директора по УВР МБОУ «Малышевская СОШ»
5.	Володина Евгения Александровна	- заместитель директора по УВР МБОУ Новлянская СОШ
6.	Кобякина Марина Николаевна	- заместитель директора по УВР МБОУ Волосатовская СОШ
7.	Лёзов Николай Евгеньевич	- заместитель директора по УВР МБОУ «Красногорбатская СОШ»

Состав

предметно-методических комиссий по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по географии: Кульпинова А.Н. – руководитель творческой группы учителей географии, учитель географии МБОУ «Красногорбатская СОШ»;

Жукова Н.В. - начальник сектора экспертно-методической работы МУ «ЦБУ и МР системы образования»;

Турунцева Н.А. - начальник сектора информатизации и безопасности МУ «ЦБУ и МР системы образования»;

Павлова Ю.В. - главный специалист, эксперт МУ «ЦБУ и МР системы образования»;

по истории, обществознанию, праву и экономике: Андреева О.П.– руководитель методического объединения учителей географии, истории и обществознания, учитель истории, обществознания МБОУ «Малышевская СОШ»;

Жукова Н.В. - начальник сектора экспертно-методической работы МУ «ЦБУ и МР системы образования»;

Турунцева Н.А. - начальник сектора информатизации и безопасности МУ «ЦБУ и МР системы образования»;

Павлова Ю.В. - главный специалист, эксперт МУ «ЦБУ и МР системы образования»;

по русскому языку, литературе: Галаур О.Д. – руководитель РМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МБОУ «Красногорбатская СОШ»;

Жукова Н.В. - начальник сектора экспертно-методической работы МУ «ЦБУ и МР системы образования»;

Турунцева Н.А. - начальник сектора информатизации и безопасности МУ «ЦБУ и МР системы образования»;

Павлова Ю.В. - главный специалист, эксперт МУ «ЦБУ и МР системы образования»;

по английскому языку: Румянцева М.Б. - руководитель РМО учителей иностранных языков, учитель английского языка МБОУ «Красногорбатская СОШ»;

Жукова Н.В. - начальник сектора экспертно-методической работы МУ «ЦБУ и МР системы образования»;

Турунцева Н.А. - начальник сектора информатизации и безопасности МУ «ЦБУ и МР системы образования»;

Павлова Ю.В. - главный специалист, эксперт МУ «ЦБУ и МР системы образования»;

по немецкому языку: Минеева Л.Н. – руководитель творческой группы учителей немецкого языка, учитель иностранных языков МБОУ «Красногорбатская СОШ»;

Жукова Н.В. - начальник сектора экспертно-методической работы МУ «ЦБУ и МР системы образования»;

Турунцева Н.А. - начальник сектора информатизации и безопасности МУ «ЦБУ и МР системы образования»;

Павлова Ю.В. - главный специалист, эксперт МУ «ЦБУ и МР системы образования»;

по физкультуре: Коннов В.С. – руководитель РМО учителей физической культуры, учитель физической культуры МБОУ «Красногорбатская СОШ»;

Жукова Н.В. - начальник сектора экспертно-методической работы МУ «ЦБУ и МР системы образования»;

Турунцева Н.А. - начальник сектора информатизации и безопасности МУ «ЦБУ и МР системы образования»;

Павлова Ю.В. - главный специалист, эксперт МУ «ЦБУ и МР системы образования»;

по ОБЖ: Сколкин А.Ю. – руководитель РМО учителей ОБЖ и заместителей директоров по безопасности школ, учитель ОБЖ МБОУ «Красногорбатская СОШ»;

Скрябин А.А. – учитель ОБЖ МБОУ «Красногорбатская СОШ»;

Жукова Н.В. - начальник сектора экспертно-методической работы МУ «ЦБУ и МР системы образования»;

Турунцева Н.А. - начальник сектора информатизации и безопасности МУ «ЦБУ и МР системы образования»;

Павлова Ю.В. - главный специалист, эксперт МУ «ЦБУ и МР системы образования»;

По МХК: Заринская О.В. – руководитель РМО творческой группы учителей ИЗО, черчения и музыки, учитель изобразительного искусства МБОУ Волосатовская СОШ;

Жукова Н.В. - начальник сектора экспертно-методической работы МУ «ЦБУ и МР системы образования»;

Турунцева Н.А. - начальник сектора информатизации и безопасности МУ «ЦБУ и МР системы образования»;

Павлова Ю.В. - главный специалист, эксперт МУ «ЦБУ и МР системы образования»;

По технологии: Виноградова И.Н. – руководитель творческой группы учителей технологии, учитель технологии МБОУ «Красногорбатская СОШ»;

Зиняков М.И. – руководитель творческой группы учителей технологии, учитель технологии МБОУ «Красногорбатская СОШ»;

Жукова Н.В. - начальник сектора экспертно-методической работы МУ «ЦБУ и МР системы образования»;

Павлова Ю.В. - главный специалист, эксперт МУ «ЦБУ и МР системы образования»;

По экологии: Савина Т. В. – руководитель РМО учителей биологии, химии, учитель биологии и химии МБОУ «Малышевская СОШ»;

Жукова Н.В. - начальник сектора экспертно-методической работы МУ «ЦБУ и МР системы образования»;

Турунцева Н.А. - начальник сектора информатизации и безопасности МУ «ЦБУ и МР системы образования»;
Павлова Ю.В. - главный специалист, эксперт МУ «ЦБУ и МР системы образования».

Приложение №5
к приказу управления образования
от 14.09.2021 № 478

**Состав жюри
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

по географии:

МБОУ «Красногорбатская СОШ»

Кульпинова А.Н. – учитель истории;

Ершов П.Н. - учитель географии;

Ершова С.В. – учитель биологии;

Лёзов Н.Е. – зам.директора по УВР;

Надсадина И.Г. – зам.директора по УВР;

МБОУ «Малышевская СОШ»

Королёва С.В. – учитель географии;

Савина Т.В. – учитель биологии и химии;

Тетенина О.А. – зам.директора по УВР;

МБОУ Новлянская СОШ

Володина Е.А. – зам.директора по УВР;

Якунина В.В. – учитель физики;

Конькова Ю.Н. – учитель биологии и химии;

МБОУ Волосатовская СОШ

Викулова Е.Г. – директор;

Кобякина М.Н. – зам.директора по УВР;

Пимкина В.И. – учитель математики;

по литературе:

МБОУ «Красногорбатская СОШ»

Анисимова Ю.В. – учитель русского языка и литературы;

Степанова Т.С. – учитель русского языка и литературы;

Галаур О.Д. – учитель русского языка и литературы;

Кириянова О.И. – учитель русского языка и литературы;

Сергеева Е.В. – учитель русского языка и литературы;

МБОУ «Малышевская СОШ»

Громов И.А. – учитель русского языка и литературы;

Привалова Л.В. – учитель русского языка и литературы;

Родионова Л.В. – учитель русского языка и литературы;

Аникина О.С. – учитель русского языка и литературы;

МБОУ Новлянская СОШ

Хименкова С.А. – учитель русского языка и литературы;

Володина Е.А. – зам.директора по УВР;

Зинякова Е.И. – учитель начальных классов;

МБОУ Волосатовская СОШ

Копылова О.А. учитель русского языка и литературы;

Хименкова Г.В. – учитель русского языка и литературы;

Кобякина М.Н. – зам.директора по УВР;

по русскому языку

МБОУ «Красногорбатская СОШ»

Анисимова Ю.В. – учитель русского языка и литературы;

Степанова Т.С. – учитель русского языка и литературы;

Галаур О.Д. – учитель русского языка и литературы;

Кириянова О.И. – учитель русского языка и литературы;

Сергеева Е.В. – учитель русского языка и литературы;

МБОУ «Малышевская СОШ»

Громов И.А. – учитель русского языка и литературы;

Привалова Л.В. – учитель русского языка и литературы;

Родионова Л.В. – учитель русского языка и литературы;

Аникина О.С. – учитель русского языка и литературы;

МБОУ Новлянская СОШ

Хименкова С.А. – учитель русского языка и литературы;

Володина Е.А. – зам.директора по УВР;

Зинякова Е.И. – учитель начальных классов;

Лепшина Е.Н. – руководитель Центра «Точка роста» ;

МБОУ Волосатовская СОШ

Копылова О.А. – учитель русского языка и литературы;

Хименкова Г.В. – учитель русского языка и литературы;

Кобякина М.Н. – зам.директора по УВР;

по английскому языку:

МБОУ «Красногорбатская СОШ»

Румянцева М.Б.- учитель иностранного языка;

Ардамакова О. Н. – учитель иностранного языка;

Любицева Е.В. – учитель иностранного языка;

Журухина К.С. – учитель иностранного языка;

Минеева Л.Н. - учитель иностранного языка;

МБОУ «Малышевская СОШ»

Лезина Н.В. – учитель иностранного языка;

Гизатулина Ю.Р. – учитель иностранного языка;

Аникина О.С. – учитель иностранного языка;

МБОУ Новлянская СОШ

Миронова Н.Ю. – учитель иностранного языка;

Володина Е.А. – зам.директора по УВР;

Архипова Н.В. – учитель истории и обществознания;

по немецкому языку:

МБОУ «Красногорбатская СОШ»

Румянцева М.Б.- учитель иностранного языка;

Ардамакова О. Н. – учитель иностранного языка;

Любицева Е.В. – учитель иностранного языка;

Журухина К.С. – учитель иностранного языка;

Минеева Л.Н. - учитель иностранного языка;

МБОУ «Малышевская СОШ»

Лезина Н.В. – учитель иностранного языка;

Гизатулина Ю.Р. – учитель иностранного языка;

Аникина О.С. – учитель иностранного языка;

МБОУ Волосатовская СОШ

Петрович О.А. – учитель иностранного языка;

Хименкова Г.В.- учитель русского языка и литературы;

Кобякина М.Н. – зам.директора по УВР;

по истории:

МБОУ «Красногорбатская СОШ»

Кульпинова А.Н. – учитель истории;
Ершов П.Н. –учитель истории;
Терентьева Ю.П. – учитель истории;
Гаврилов Д.С. –учитель обществознания;
Лезов Н.Е. – зам.директора по УВР;
МБОУ «Малышевская СОШ»
Тетенина О.А. – зам.директора по УВР, учитель обществознания;
Андреева О.П. – учитель истории и обществознания;
Житкова Е.В. – директор школы;

МБОУ Новлянская СОШ

Архипова Н.В. – учитель истории и обществознания;
Лебедева О.А. – директор;
Володина Е.А. – зам.директора по УВР;

МБОУ Волосатовская СОШ

Кобякина М.Н. – зам.директора по УВР, учитель истории и обществознания;
Петрович О.А – учитель иностранного языка;
Викулова Е.Г. - директор;

по обществознанию:

МБОУ «Красногорбатская СОШ»

Кульпинова А.Н. – учитель истории;
Ершов П.Н. –учитель истории;
Терентьева Ю.П. – учитель истории;
Гаврилов Д.С. –учитель обществознания;
Лезов Н.Е. – зам.директора по УВР;

МБОУ «Малышевская СОШ»

Тетенина О.А. – зам.директора по УВР, учитель обществознания;
Андреева О.П. – учитель истории и обществознания;
Житкова Е.В. –директор школы;

МБОУ Новлянская СОШ

Архипова Н.В. – учитель истории и обществознания;
Лебедева О.А. – директор;
Володина Е.А. – зам.директора по УВР;

МБОУ Волосатовская СОШ

Кобякина М.Н. – зам.директора по УВР, учитель истории и обществознания;
Петрович О.А – учитель иностранного языка;
Викулова Е.Г. - директор;

по праву :

МБОУ «Красногорбатская СОШ»

Кульпинова А.Н. – учитель истории;
Ершов П.Н. –учитель истории;
Терентьева Ю.П. – учитель истории;
Гаврилов Д.С. –учитель обществознания;
Лезов Н.Е. – зам.директора по УВР;

МБОУ «Малышевская СОШ»

Тетенина О.А. – зам.директора по УВР, учитель обществознания;
Андреева О.П. – учитель истории и обществознания;
Житкова Е.В. – директор школы;

МБОУ Новлянская СОШ

Архипова Н.В. – учитель истории и обществознания;
Лебедева О.А. – директор;
Володина Е.А. – зам.директора по УВР;

МБОУ Волосатовская СОШ

Кобякина М.Н. – зам.директора по УВР, учитель истории и обществознания;

Петрович О.А – учитель иностранного языка;

Викулова Е.Г. - директор;

по экономике:

МБОУ «Красногорбатская СОШ»

Кульпинова А.Н. – учитель истории;

Ершов П.Н. –учитель истории;

Терентьева Ю.П. – учитель истории;

Гаврилов Д.С. –учитель обществознания;

Лезов Н.Е. – зам.директора по УВР;

МБОУ «Малышевская СОШ»

Тетенина О.А. – зам.директора по УВР; учитель обществознания;

Королева Н.С. – учитель географии;

Савина Т.В. – учитель биологии;

МБОУ Новлянская СОШ

Архипова Н.В. – учитель истории и обществознания;

Лебедева О.А. – директор;

Володина Е.А. – зам.директора по УВР;

МБОУ Волосатовская СОШ

Пимкина В.И. – учитель математики;

Потапова Д.А. – учитель физики;

Кобякина М.Н. – зам.директора по УВР;

по экологии:

МБОУ «Красногорбатская СОШ»

Сколкин А.Ю. –учитель ОБЖ;

Ершова С.В. – учитель биологии;

Ершов П.Н. – учитель географии;

Лезов Н.Е. – зам.директора по УВР;

Надсадина И.Г. – зам.директора по УВР;

МБОУ «Малышевская СОШ»

Савина Т.В. – учитель биологии;

Королёва С.В. – учитель географии;

Тетенина О.А. – зам.директора по УВР;

МБОУ Новлянская СОШ

Володина Е.А. – зам.директора по УВР;

Конькова Ю.Н. – учитель химии и биологии;

Якунина В.В. – учитель физики;

МБОУ Волосатовская СОШ

Викулова Е.Г. – директор, учитель биологии и химии;

Кобякина М.Н. – зам.директора по УВР;

Пимкина В. И. – учитель математики;

по физкультуре:

МБОУ «Красногорбатская СОШ»

Конов В.С. – учитель физической культуры;

Беляков Ю.А. –учитель физической культуры;

Игнатьева Д. А. учитель физической культуры;

Шаманина И.Н. –учитель физической культуры;

Снегирев В.В. – учитель физической культуры;

МБОУ «Малышевская СОШ»

Конов С.С. – учитель физической культуры;

Паршин Д.М. – учитель физической культуры;

Тетенина О.А. – зам.директора по УВР;

МБОУ Новлянская СОШ

Власов Ю.Н. – учитель физической культуры;

Куннова Г.А. – социальный педагог;
Володина Е.А. – зам.директора по УВР;

МБОУ Волосатовская СОШ

Анисимов И.А. – учитель физической культуры;
Анисимова М.Ю. – учитель начальных классов;
Кобякина М.Н. – зам.директора по УВР;

по мировой художественной культуре:

МБОУ «Красногорбатская СОШ»

Сергеева Е.В. – учитель русского языка и литературы;
Гаврилов Д.С. – учитель истории и обществознания;
Лезова Н.А. – учитель ИЗО;

Лёзов Н.Е. – зам.директора по УВР;
Надсадина И.Г. – зам.директора по УВР;

МБОУ «Малышевская СОШ»

Громов И.А. – учитель русского языка и литературы;
Привалова Л.В. – учитель русского языка и литературы;
Родионова Л.В. – учитель русского языка и литературы;
Аникина О.С. – учитель русского языка и литературы;

МБОУ Новлянская СОШ

Архипова Н.В. – учитель истории и обществознания;
Журкин А.А. – учитель музыки;
Володина Е.А. – зам.директора по УВР;

МБОУ Волосатовская СОШ

Горелкина К.Р. учитель ИЗО;
Копылова О.А. – учитель русского языка и литературы;
Кобякина М.Н. – зам.директора по УВР;

по ОБЖ:

МБОУ «Красногорбатская СОШ»

Сколкин А.Ю. – учитель ОБЖ;
Скрябин А.А. – учитель технологии;
Лезов Н.Е. – зам.директора по УВР;
Надсадина И.Г. – зам.директора по УВР;
Ардамакова О.Н. – зам.директора по МР;

МБОУ «Малышевская СОШ»

Конов С.С. – учитель физической культуры;
Паршин Д.М. – учитель физической культуры;
Тетенина О.А. – зам.директора по УВР;

МБОУ Новлянская СОШ

Журкин А.А. – учитель музыки;
Куннова Г.А. – социальный педагог;
Володина Е.А. – зам.директора по УВР;

МБОУ Волосатовская СОШ

Анисимов И.А. – учитель физической культуры;
Анисимова М.Ю. – учитель начальных классов;
Кобякина М.Н. – зам.директора по УВР;

по технологии:

МБОУ «Красногорбатская СОШ»

Виноградова И.Н. – учитель технологии;
Скрябин А.А. – учитель технологии;
Зиняков М.И. – учитель технологии;
Лезов Н.Е. – зам.директора по УВР;
Надсадина И.Г. – зам.директора по УВР;

МБОУ «Малышевская СОШ»

Конов С.С. – учитель физической культуры;
 Седельская Ю.А. – учитель технологии;
 Тетенина О.А. – зам.директора по УВР;
МБОУ Новлянская СОШ
 Журкин А.А. – учитель музыки;
 Конькова Ю.Н. – учитель химии и биологии;
 Лепшина Е.Н. – руководитель Центра «Точка роста»
 Володина Е.А. – зам.директора по УВР;
МБОУ Волосатовская СОШ
 Анисимов И.А. – учитель физической культуры;
 Фадеева Т.А. – учитель начальных классов;
 Кобякина М.Н. – зам.директора по УВР.

Приложение № 6
 к приказу управления образования
 от 14.09.2021 № 478

**План работы
 по повышению качества организации школьного этапа
 всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение заседания руководителей районных методических объединений по теме «Анализ итогов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году и пути повышения качества результатов в 2021-2022 учебном году»	по плану РМО	Главный специалист, эксперт МУ «ЦБУ и МР системы образования» Ю.В. Павлова
2.	Разработка заданий членами предметно-методической комиссии	до 20.09.2021	Руководители районных методических объединений
3	Курсовая подготовка педагогов по вопросам подготовки обучающихся к ВсОШ	по плану	Педагоги
4	Подготовка нормативно-правовых документов по организации проведения ВсОШ	сентябрь	Главный специалист, эксперт МУ «ЦБУ и МР системы образования» Ю.В. Павлова Заместитель директора по УВР ОУ
5	Информационное сопровождение проведения ВсОШ	В течение всего периода проведения ВсОШ	Заместитель директора по УВР ОУ
6	Информирование родителей (законных представителей) по	В течение всего периода проведения	Заместитель директора по УВР

	вопросам проведения ВсОШ	ВсОШ	ОУ
7	Подготовка высокомотивированных одаренных детей к результативному участию во ВсОШ	По плану	Учителя-предметники
8	Организация участия высокомотивированных детей в работе областных школ для одаренных детей	По плану	Заместитель директора по УВР ОУ