

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малышевская средняя общеобразовательная школа»
Владимирская область, Селивановский район

Программа
по профилактике употребления ПАВ
«Твой выбор!»

в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Малышевская средняя общеобразовательная школа»
Селивановского района на 2023- 2025 годы.

Разработала:

Минеева Татьяна Александровна
социальный педагог

2023 год

Оглавление

1. Информационная карта	3
2. Пояснительная записка	4
3. Цель и задачи	4
4. Содержание деятельности	5
5. Ожидаемые результаты	10
6. Материально-техническое и кадровое обеспечение программы	11
7. Литература	11

Информационная карта

Наименование программы	Программа по профилактике употребления ПАВ «Твой выбор!»
Разработчики программы	Социальный педагог Минеева Татьяна Александровна
Цель программы	Первичная профилактики употребления ПАВ
Сроки реализации программы	2023-2025 годы
Исполнители программы	1.Социально-психологическая служба МБОУ МСОШ 2.Классные руководители
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы, развития ученического самоуправления; • увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга; • повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростков; • увеличение процента учащихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни;
Адрес местонахождения	Владимирская область, Селивановский район, село Малышево, улица Ленина, дом 2 8(49236) 6-11-16

Пояснительная записка

В последние годы все больше подростков проявляют интерес к различному роду психоактивным веществам. Я думаю, что такая популярность связана с чрезвычайно широкой распространенностью, рекламой в соцсетях, где дети и подростки часто проводят свободное время, легкодоступностью ПАВ, а также принятием подростками такого фактора, как данности современного мира.

Состояние психологического здоровья подростка, особенности его окружения, личностные качества, занимаемое положение в сообществе сверстников, обстановка в семье могут стать «факторами риска», повышающими вероятность вовлечения ребенка в употребление психоактивных веществ.

К сожалению, в жизни современных подростков высок риск, оказаться в ситуации, когда они стоят перед опасным выбором и не способны сказать «нет», когда им предлагают попробовать какие-либо наркотические средства.

Чтобы уберечь детей и подростков от пагубного влияния, необходимо проводить профилактические мероприятия. И я полностью согласна со специалистами Владимирского регионального отделения «Российский благотворительный Фонд «Нет алкоголю и наркомании», в том, что любое заболевание легче предупредить, чем лечить, особенно наркологические заболевания. И главным в этой работе мы считаем проведение первичной, позитивной профилактики употребления ПАВ (психоактивных веществ).

Первичная, позитивная профилактика – это та форма работы, которая позволяет через развитие личности формировать установки на здоровый образ жизни, не "запугивая" детей.

Цель: Реализация стратегий первичной позитивной профилактики со всеми участниками образовательного процесса

Задачи:

- Формирование здорового образа жизни;
- Профилактика наркозависимости;
- Предоставление обучающимся объективной информации о влиянии ПАВ на организм человека;
- Ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути

Содержание деятельности

Направления реализации программы

Направления работы	Деятельность
с педагогическими работниками	<ul style="list-style-type: none">• 1 проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации программы на педагогических совещаниях• информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ;• индивидуальная работа, консультирование.
с учащимися	<ul style="list-style-type: none">• Проведение внеурочных мероприятий (диспуты, игровые занятия, тренинги, деловые и ролевые игры и т.д.)• Спортивные мероприятия• Тематические встречи с специалистами• Организация и проведение индивидуальной работы• Проведение мониторингов и тестов• Проведение курса тренингов для учащихся «группы риска»
с родителями	<ul style="list-style-type: none">• Проведении родительских собраний по профилактике ПАВ• Консультирование и оказание помощи в решении возникших проблем у родителей через Социально-психологическую службу• Привлечение к участию в тренингах• Организация работы клуба ИБР («Искусство быть вместе. Искусство быть родителем»)
С работниками правоохранительных органов, медицинскими работниками	<ul style="list-style-type: none">• Проведение разъяснительно-просветительской работы с подростками и родителями• Организация занятий для подростков по профилактике употребления ПАВ

Методы исследования:

- Теоретические: выявление и анализ проблемы, изучение литературы и документации по проблеме ПАВ, анализ ситуации риска употребления ПАВ в ОУ.
- Практические: диагностические исследования, анкетирование, наблюдение, тестирование.

Субъекты профилактической деятельности при организации работы по профилактике употребления ПАВ:

Администрация:

- осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.

Учителя-предметники и классные руководители:

- обеспечивают организацию профилактической работы на уроке и во внеурочное время, ведут визуальное наблюдение и поддерживают тесную связь с родителями, психологом и социальным педагогом

Медицинский работник:

- обеспечивает работу медицинского кабинета – одного из важных звеньев профилактики, консультативного пункта для педагогов, детей, родителей.

Школьный психолог:

- обеспечивает психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно- воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);
- проводит занятия на формирование ценностных ориентаций у обучающихся;
- коррекция психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления ПАВ, создание благоприятного климата среди обучающихся, психологическая адаптация подростков “группы риска”.

Социальный педагог:

- направляет и координирует деятельность в соответствии с программой ;
- оказывает помощь в социальной адаптации подростка, овладение навыками общения.;
- Организация комплексной работы с родителями

Органы ученического самоуправления:

- Организация волонтерской команды «Сверстник – сверстнику» проводят социологические опросы, участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ.

Библиотечно-информационный центр:

- обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Правоохранительные органы:

- работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
- обеспечивают взаимодействие школы с районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделением профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотиков.

Возрастные этапы профилактической работы

<i>Этапы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Характеристика</i>
I	7-10 лет	Развитие личностных качеств, его ценностей, убеждений, отношений к окружающему миру; формирование навыков здорового образа жизни
II	11-15	Выработка специальных навыков объективной самооценки; формирование навыков социализации; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм человека
III	16-17 лет	Побуждение к самосовершенствованию; развитие уверенности в себе; привитие навыков социализации, формирование здорового образа жизни

Формы реализации программы

<i>Этапы</i>	<i>Класс</i>	<i>Формы работы</i>
I	1-4 класс	Игровые ситуации, инсценирование, сказкотерапия, контекстное обучение, тренинги, ролевые игры, инсценирование, контекстное обучение, занятия по программе, спортивные мероприятия по программе «Кубок здоровья»
II	5-9 класс	Тренинги, ролевые игры, контекстное обучение, инсценирование, беседы с элементами рассуждения; спортивные мероприятия по программа «Кубок

		здоровья»
II	10-11 класс	Тренинги, дискуссии, деловые игры; контекстное обучение, презентации; занятия по программе «Азбука здоровья», спортивные мероприятия по программе «Кубок здоровья»

Мероприятия по осуществлению программы

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Методическая работа		
Выступления на педсоветах по вопросам профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних.	В течение года	Социальный педагог
Проведение ежегодных профилактических медосмотров	Сентябрь	Медсестра Кл.руководители
Составление социального паспорта класса и школы.	Октябрь	Соц. педагог
Выступление на совещаниях при директоре школы.	В течение года	Соц.педагог
Контроль за работой классных руководителей по профилактике вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни.	В течение года	Зам.директора по УВР
Работа с учащимися		
Анкетирование учащихся на приверженность к вредным привычкам	В течение года	Педагог-психолог
Определение уровня воспитанности учащихся	В течение года	Кл.руководители Педагог-психолог
Организация и проведение социально-психологического тестирования	1 раз в год	Социальный педагог
Классные часы: <u>Направленные на развитие личности</u> - Я, ты, мы. - Я и мир вокруг нас; -Я и мои эмоции -Стресс и способы его снятия -Я и моё поведение	В течение года	Кл.руководители Социальный педагог Психолог

<p><u>Развитие навыков социализации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дружба, умение налаживать взаимоотношения; - Умение быть в обществе и успешно общаться; - Как повысить самооценку. <p><u>Профилактика вредных привычек</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - моё здоровье - в моих руках; - Мифы и реальность; - Вредные привычки и их последствия; - Спорт – это здоровье! 		
<p>Групповые тренинги</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умей сказать нет!; - Как справиться со стрессом; - В ладу с самим собой. 	В течение года	Педагог-психолог
<p>Работа волонтерского отряда «Сверстник-сверстнику!»</p> <p>Организация мотивационных акций</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школа территория здоровья; - В здоровом теле-здоровый дух; - Спорт вместо наркотиков 	В течение года	Пед.организатор, соц.педагог
Внеклассные мероприятия		
Организация и проведение Дней здоровья	1 раз в четверть	Завуч, Учитель физ-ры
День борьбы со СПИДом	Декабрь	Соц.педагог
Проведение соревнований в рамках школьной круглогодичной спартакиады школьников «Кубок здоровья».	Ежемесячно	Учитель физ-ры
Проведение конкурсов плакатов, листовок «Здоровым быть здорово!»	В течение года	Соц.педагог
Правовой лабиринт (встречи с представителями правоохранительных органов)	1 раз в четверть	Соц.педагог Кл. руководители
Мероприятия, посвящённые Всемирному дню здоровья	Апрель	Пед.организатор, учитель физ-ры
Фестиваль «Радуга жизни»	Июнь	Пед. организатор

Организация и проведение месячника профилактики наркомании	Июнь	Соц. Педагог, Кл.руководители, Пед.организатор
Работа с семьей		
Привлечение родителей к работе по профилактике вредных привычек у детей «Родительский контроль»	В течение года	Кл.руководители, Зам.дир по ВР Соц.педагог
Родительские собрания: - Юридическая и социальная защита детей и семьи; - Как уберечь детей от ПАВ; - Подросток на перекрёстке жизненных проблем; - Как помочь ребёнку при возникшей проблеме	В течение года	Кл.руководители Соц. Педагог, Педагог-психолог
Привлечение родителей к общим мероприятиям школы	В течение года	Соц. Педагог, Педагог-психолог
Размещение на сайте школы памяток для родителей по профилактике ПАВ	В течение года	Соц. Педагог, Педагог-психолог

Ожидаемые результаты:

- повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы, развития ученического самоуправления;
- увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга;
- повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростков;
- увеличение процента учащихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни;

Критерии оценки результативности программы по целевым группам

1. Целевая группа - учащиеся

- увеличение числа учащихся отрицательно относящихся к употреблению ПАВ;
- снижение степени вовлеченности в проблему злоупотребления ПАВ;

- динамика роста посещаемости учащимися кружков, секций и клубов по интересам;
- разнообразие внеурочной деятельности, реализуемой в образовательном учреждении.

2. Целевая группа – педагоги и специалисты образовательного учреждения

- повышение уровня развития педагогического коллектива;
- положительная мотивация работников образовательного учреждения к антинаркотической профилактической деятельности;

3. Целевая группа – родители

- сотрудничество образовательного учреждения с семьями;
- поддержка родителями антинаркотической деятельности образовательного учреждения;
- вовлечение большего количества родителей в работу клуба ИРБ («Искусство быть вместе. Искусство быть родителем»)

Материально-техническое и кадровое обеспечение программы

- Материально-техническая база наркокабинета
- Использование материально-технической базы Центра «Точка роста»
- Организация выполнения программы возлагается на педагогический коллектив ОУ. Исполнители – классные руководители, педагог-психолог школы, социальный педагог. Координация и контроль реализации программы лежит на администрации данного образовательного учреждения.

Литература

1. Кулаков С.А. Психопрофилактика и психотерапия в средней школе: Учеб.-метод, пособие . — СПб., 1996.
2. Лидере А. Г. Психологический тренинг с подростками. — М., 2001.
3. Буянов ММ. Размышления о наркомании. — М., 1990.
4. Колесов Д.В. Предупреждение вредных привычек у школьников. М., 1984.
5. Л.И.Самошкина, Н.А. Шалимова Комплексная программа организации профилактики всех видов химической зависимости в городе и области: Методической пособие под ред. А.И.Перекрыстова. – Владимир: Транзит-ИКС, 2013.