

**План мероприятий по повышению объективности
оценки образовательных результатов в
МБОУ «Малышевская СОШ» в 2022-2023 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов будут организованы мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению
объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

- 1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:**
 - ✓ обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ВСОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
 - ✓ привлечение наблюдателям; квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
 - ✓ проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в учительской.
- 2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:**
 - ✓ Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур: индекс не подтверждения результатов обучающимися, индексы необъективности ВПР и ОГЭ, индексы необъективности ДКР, наличие общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.
 - ✓ Профилактическая работа: анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.
- 3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:**
 - ✓ проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
 - ✓ экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
 - ✓ проведение учителями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.