

Отчёт
по профориентационной работе
МБОУ «Малышевская средняя общеобразовательная школа»
за 2022-2023 учебный год

Проведение профориентации в школе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому цель профориентационной работы - оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

В связи с вышеизложенным, задачами профориентационной работы в школе являются:

1. оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учётом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями.

Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии);

- ✓ Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;
- ✓ Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии;
- ✓ Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
- ✓ Организация встреч с представителями учебных заведений;
- ✓ Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами;

Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, педагога-психолога, классных руководителей.

При работе с учащимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались **различные формы** работы по профориентации. Таким образом, профориентационная работа и предпрофильная подготовка начинается с начала обучения в школе и на каждой ступени имеет свое содержание.

1 этап. – начальный. Работа с учащимися 1- 4 классов. Это ролевые игры, беседы, конкурсы, общественно-полезный труд и т.д.

2 этап. – ознакомительный. Работа с учащимися 5-7 классов. Это беседы, анкетирование учащихся и родителей, первичная диагностика познавательных интересов учащихся, бизнес игры.

3 этап. – определительный. Работа с учащимися 8-9 классов. Экскурсии в учебные заведения начального и среднего профессионального образования, беседы с родителями на родительских собраниях, беседы и мастер-классы со специалистами, приглашёнными из профтех учреждений.

4 этап. – развивающий. Работа с учащимися 10-11 классов. Психологические игры, тренинги профессионального самоопределения, бизнес-игры.

Работа с учащимися была организована в соответствии с составленным планом

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности	Ноябрь	Классные руководители
2.	Проведение экскурсий на предприятия	В течение учебного года	Психолог, классные руководители, социальный педагог.
3.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог.
4.	Проведение конкурса рисунков в начальной школе: «Моя будущая профессия»	Декабрь	Педагог организатор, учителя начальных классов
5.	Проведение «Недели социальной сферы»	Октябрь	Социальный педагог, психолог, классные руководители
6.	Проведение «Недели промышленности»	Ноябрь	Социальный педагог, психолог, классные руководители
7.	Проведение «Недели строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»	Декабрь	Социальный педагог, психолог, классные руководители
8.	Проведение «Недели профессий сотрудников правоохранительных органов, сотрудников МЧС и военных профессий и специальностей».	Февраль	Социальный педагог, психолог, классные руководители
9.	Проведение «Недели самозанятости и предпринимательства»	Март	Социальный педагог, психолог, классные руководители
10.	Проведение «Недели сельского и лесного хозяйства»	Апрель	Социальный педагог, психолог, классные руководители
11.	Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых).	В течение учебного года	Психолог, социальный педагог
12.	Проведение классных часов с	В течение	Классные

	освещением вопросов профориентации.	учебного года	руководители
13.	Всероссийский профориентационный офлайн-урок для учащихся 6-7, 8-9, 10-11 классов в рамках проекте «Билет в будущее»	Октябрь	Педагог-навигатор
14.	Прохождение онлайн-диагностики в рамках проекте «Билет в будущее»	Октябрь	Педагог-навигатор
15.	Участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Педагог-навигатор
16.	Профориентационные онлайн-мероприятия в рамках проекте «Проектория»	В течение года	Педагог организатор

В текущем учебном году обучающие активно принимали участие в проектах «ПроеКТОриЯ» и «Билет в будущее», в конкурсах и олимпиадах по инженерно-техническому, естественно-научному и гуманитарному направлению «Зеркало природы», «Открытия 2030», «Юннат», «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла», «Зелёная планета-2022», Всероссийский конкурс сочинений, юниорский лесной конкурс «Подрост», «Математическое отражение», «Вектор познания», участвовали в профпробах (Поварское дело, Ветеринария, Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства) , совершили поездки на промышленные и сельскохозяйственные предприятия Владимирской, Нижегородской и Московской областей. Так же прошли встречи учащихся 8-11 классов с представителями различных учебных заведений среднего и высшего образования Владимирской области.