

Управление образования администрации Селивановского района  
Владимирской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Малышевская средняя общеобразовательная школа»  
Селивановского района Владимирской области

Рассмотрена на заседании  
педагогического (методического)  
совета "29"августа 2023 г.,  
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 01.09.2023г. № 273

директор



Е.В. Житкова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Юные инспектора движения» (ЮИД)

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 3 года

Автор - составитель программы:  
Минеева Татьяна Александровна  
Социальный педагог

с. Малышево, 2024 год

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

**Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» (ЮИД)» (далее – программа) имеет социально-гуманитарную направленность, уровень сложности программы - базовый. Программа направлена на создание условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программа составлена в соответствии с нормативно - правовыми основаниями проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09- 3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребёнка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018г., протокол № 3);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по

основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи";

**Актуальность программы.** Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы дети.

Статистика утверждает, что примерно 10% дорожно-транспортного травматизма происходит с участием детей. Чаще, это связано с невыполнением правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах, в транспорте. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет автомобиль или другое транспортное средство.

**Своевременность, необходимость, соответствие времени.** Пропагандой ПДД и профилактикой ДДТТ среди школьников, своих сверстников, занимаются Юные Инспектора Движения (ЮИД). Необходимо организовать работу отряда ЮИД так, чтобы учащийся легко ориентировался в ближайшем пространстве (дом, двор, ближайшие улицы и дороги, территория школы), умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

**Отличительные особенности программы.** Основная идея программы — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа направлена на воспитание безопасного поведения на улицах и дорогах, предусматривает реализацию принципа целенаправленного развития детей.

Необходимым условием эффективной реализации программы является единство и взаимосвязи ГИБДД, школы, семьи. Ведущая роль в этом сотрудничестве принадлежит школе. Такое сотрудничество осуществляется на основе взаимопомощи, учета возможностей, уважения друг друга.

Для проведения занятий используются активные формы и методы. Надо отметить, что дети всегда охотно принимают участие в конкурсах, викторинах, играх, соревнованиях, которые у ребят оставляют яркое,

запоминающееся впечатление. Поэтому наряду с теоретическими занятиями предусмотрены практические занятия на улице.

**Адресат программы.** Программа разработана для обучающихся в возрасте 11-13 лет, для детей, проживающих в сельской местности, в том числе для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Набор в группу 20-25 человек.

**Объём срок освоения программы** 3 учебных года (204 часа: ежегодно по 68 часов).

**Формы обучения:** Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Предполагается использовать такие формы проведения занятий как:

- ☞ тематические занятия;
- ☞ игровые тренинги;
- ☞ разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- ☞ экскурсии;
- ☞ конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- ☞ изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- ☞ выпуск стенгазет;
- ☞ встреча с работниками ГИБДД;
- ☞ просмотр видеофильмов.

**Особенности организации образовательного процесса:** Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД и медицинскими работниками. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность.** Занятия по программе проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

## **1.2. Цели и задачи программы:**

**Цель:** Создание условий для формирования у обучающихся культуры поведения на дорогах и улицах через ознакомление с правилами дорожного движения.

**Задачи:**

**Личностные:**

- развитие волевых качеств;

- развитие организаторских навыков;
- развитие мотивационной сферы личности.

#### **Предметные:**

- привить навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;
- обучить грамотным действиям в непредвиденных ситуациях на дороге;
- закрепить на практике знания и умения по правилам вождения велосипеда;
- воспитать ответственного участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

#### **Метапредметные задачи:**

- воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки и товарищеской взаимопомощи;
- формирование коммуникативных навыков работы в коллективе для решения задач совместной работы;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности
- формирование и закрепление навыков бережливого отношения к общественной собственности.

### **1.3. Содержание программы**

Программа реализуется 3 учебных года, состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов.

#### **I года обучения**

##### **1. Положение об отрядах юных инспекторов движения. (1ч.)**

Знакомство с положением об отрядах юных инспекторов движения, с построением, названием отряда, речевкой, девизом, песней.

Второй просмотр детского форума; ЮИД в действии; беседа по детскому форуму.

Наглядность: стенд, форма, значки.

Должны знать: положение ЮИД, речевку, девиз, песню.

Должны уметь: строиться, перестраиваться, маршировать, сдавать рапорт.

##### **2. Знакомство с работой ГИБДД. (1ч.)**

Беседа: вспомнить правила поведения на улице и рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Рассказ о службе и работе автоинспектора. Просмотр детского форума «ГАИ на посту». Беседа по детскому форуму.

Экскурсия в ГИБДД – встреча с работниками ГИБДД, шефами, наставниками, знакомство с их работой.

Практическая часть: патрулирование на перекрестках вместе с работниками ГИБДД.

##### **3. Исторические сведения о развитии ПДД.(1ч.)**

Рассказ учителя об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения широкой публики в XVIII веке. Об извозчике (крепостном), который в 1784 году впервые в России получил водительские права.

#### **4. На улицах нашего поселка. (2ч.)**

Беседа: «На улицах нашего поселка» (что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения).

Практическая часть: Экскурсия по поселку.

Наглядность: Макет перекрестка, таблицы, схемы улиц, перекрестков.

Должны знать: из каких элементов состоит улица (тротуар, проезжая часть), их назначение. Знать различие между улицей, переулком, проспектом, площадью.

Термины и понятия: улица, переулок, проспект, площадь.

Должны уметь: выполнять правила безопасности движения на улицах города.

#### **5. Мы – пешеходы. (2ч.)**

Беседы: «Легко ли быть пешеходом?», «Правила культурного пешехода».

Практическая часть: экскурсия «Мы - пешеходы».

Наглядность: макет перекрестка, таблицы;

Оборудование: д/фильм «Безопасный маршрут в школу».

Должны знать: правила для пешеходов.

Термины и понятия: пешеход.

Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода -правильно переходить улицу и дорогу, выбрать безопасный маршрут в школу.

#### **6. Элементы улиц и дорог. (4ч.)**

Беседа: «Элементы улиц и дорог».

Практическая часть: Экскурсия (прогулка), наказ и рассказ об основных элементах улиц и дорог.

Наглядность: набор фигур пешеходов, макеты и рисунки улиц, дорог, перекрестков.

Оборудование:

Должны знать: из каких главных частей состоит дорога, для кого предназначена пешеходная дорожка, для чего устанавливается велосипедная дорожка.

Основные понятие и термины: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.

Должны уметь:

#### **7. Светофоры. (2ч.)**

Беседа: «Светофоры». Места установки, принципы работы /их назначение и разновидности/, как расположены сигналы светофора.

Разучивание сценки: «Бездельник-светофор».

Просмотр д/фильма: «Три чудесных цвета».

Практическая часть: работа на тренажере «регулируемый перекресток». Выход на перекресток.

Наглядность: прапрадеды современного светофора, современные светофоры, слово - светофор

Оборудование:

Должны знать: о светофорах, их сигналах.

Термины и понятия: светофор;

Должны уметь: правильно переходить улицу и дорогу по зеленому сигналу транспортного светофора и разрешенному сигналу пешеходного светофора:

- красный - стой;

- желтый - жди;

- зеленый - иди;

#### **8. Сигналы регулировщика. (4ч.)**

Рассказ учителя о сигналах регулировщика, их значении. Водители и пешеходы должны подчиняться сигналам регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке.

Практическая часть: упражнение с жезлом, разводкой транспортных средств на макете, тренажере.

Наглядность: таблицы «Сигналы регулировщика». Оборудование: жезлы, тренажер, макет перекрестка.

Должны знать: жесты и положения корпуса регулировщика, соответствующие сигналы трехцветного светофора.

Термины и понятия: регулировщик.

Должны уметь: распознавать сигналы регулировщика, показывать жесты регулировщика: три разновидности: красный, желтый, зеленый.

#### **9. Дорожные знаки. (20ч.)**

Беседа: о группах дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками.

Д/фильм «Дорожные знаки».

Загадки в дорожном порядке (дорожных знаках).

Игры: «Говорящие знаки», «Дорисуй знак», «Назови знак», «Изобрази знак».

Практическая часть: решение задач на тему "Дорожные знаки", мастер-класс по изготовлению дорожных знаков

Наглядность: комплект дорожных знаков, д/фильм «Дорожные знаки», игра «Говорящие знаки».

Оборудование: экран, фильмоскоп, макет перекрестка.

Должны знать: дорожные знаки, их значение.

Должны уметь: пользоваться дорожными знаками во время движения.

#### **10. Мы – пассажиры. (2ч.)**

Беседа: о правилах поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта.

Практическая часть: поездка в городском транспорте. Игра «Мы – пассажиры».

Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила для пассажира в общественном транспорте.

Должны уметь: пользоваться общественным транспортом и быть культурным пассажиром.

Термины и понятия: пассажир, остановка.

#### **11. На загородной дороге. (1ч.)**

Беседа: отличие загородной дороги от городской. Элементы загородной дороги. Правила поведения на загородной дороге.

Практическая часть: решение задач.

Наглядность: таблицы, схема загородной дороги (шоссе, схема дороги с ж/д переездом).

Должны знать: правила пешехода на загородной дороге.

Должны уметь: правильно идти по загородной дороге.

Термины и понятия: дорога, ж/д переезд, проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка.

## **12. Виды транспортных средств. (2ч.)**

Беседа: история транспорта. – Виды транспортных средств и их предназначение.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Внимание! Спецмашины».

Наглядность: таблицы, набор машинок, д/фильмы.

Должны знать: виды транспорта - грузовой и пассажирский или общественный и специальный.

Должны уметь: различать все виды транспортных средств и пользоваться ими.

Термины и понятия: автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед, автобус, троллейбус, трамвай, такси. Спецмашины: пожарные, «Скорая помощь», ГИБДД.

## **13. Правила пользования транспортом. (2ч.)**

Беседа: повторить материал о спецмашинах.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Внимание! Спецмашины». Наглядность: таблицы, набор машинок, д/фильмы. Должны знать: предназначение различных видов транспорта. Должны уметь: пользоваться транспортом.

## **14. Остановочный путь транспорта. (1ч.)**

Беседа: по д/фильму «На скользкой дороге».

Практическая часть: работа по таблицам, решение задач на тормозной путь автомобиля.

Наглядность: таблицы, «Тормозной путь автомобиля», д/фильм «На скользкой дороге».

Должны знать: тормозной путь, от чего он зависит, об опасности перехода, проезжей части перед близко идущим транспортом.

Должны уметь: выполнять правила дорожного движения

Термины и понятия: тормозной путь.

## **15. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. (2ч.)**

Рассказ педагога о цифрах и буквах, регистрационных знаках, их стандарте, и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта. Их назначение.

Практическая часть: работа по таблицам.

Наглядность: таблицы и госномер.

Должны знать: что все виды транспортных средств имеют свой регистрационный номер, назначение этих номеров.

Термины и понятия: регистрационный номер.

## **16. Разметка проезжей части. (2ч.)**



Беседа: о дорожной разметке и ее назначении. Виды разметки: горизонтальная, вертикальная.

Практическая часть: экскурсии.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: для чего делается разметка улиц и дорог.

Должен уметь: пользоваться дорожной разметкой, чтобы избежать ДТП.

Термины и понятия: разметка вертикальная, горизонтальная, осевая линия, зебра, островок безопасности.

### **17. Движения учащихся группами и в колоннах. (2ч.)**

Рассказ педагога о движении организованных пеших колон и групп детей.

Практическая часть: экскурсии, игры.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о движении организованных пеших колонн и групп детей.

Должен уметь: выполнять правила дорожного движения.

Термины и понятия: колонна, группа.

### **18. Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. (4ч.)**

Знакомство с поведением учащихся при ДТП. Виды травматизма, первая медицинская помощь при ДТП.

Практическая часть: оказание первой медицинской помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, искусственное дыхание.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: виды ран и кровотечения, переломы, состав аптечки, подручный материал, правила наложения жгута.

Должен уметь: обработать рану, наложить повязку, жгут, шину.

Термины и понятия: жгут, шина, подручный материал.

### **19. Велосипеды, мопеды (10 ч.)**

Рассказ: велосипед - самый распространенный вид транспорта, его история.

Устройство велосипеда. Правила велосипедиста. Мопед, устройство мопеда.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Заяц в седле», решение билетов для велосипедиста, езда на велосипеде, сборка и разборка велосипеда.

Подготовка к городским соревнованиям «Безопасное колесо».

Наглядность: д/фильм «Заяц в седле», таблицы.

Должны знать: правила дорожного движения для велосипедиста.

Должен уметь: пользоваться правилами дорожного движения на дорогах города.

Итоговое занятие: соревнования «Безопасное колесо» по трем этапам:

- знаток ПДД;
- юный медик;
- фигурное вождение;

### **20. Марки отечественных машин (1 ч.)**

Беседа: о марках отечественных машин, их масса, грузоподъемность, мощность двигателя и значение транспорта в экономике страны.

Практическая часть: работа по таблицам, конкурс рисунков.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: марки отечественных машин.

## **20. Труд водителя (1 ч.)**

Встреча с интересными людьми, работающими на автотранспортном предприятии.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Мой папа - шофер».

Наглядность: д/фильм «Мой папа - шофер».

Должны знать: профессию водителя.

## **21. Итоговое занятие. (1ч.)**

Практическая часть: Викторина «Знаток ПДД» игра-соревнование как ты знаешь правила дорожного движения.

Подведение итогов работы за год.

## **II года обучения.**

### **1. Знакомство с планом работы, заповедями ЮИД. (1ч.)**

Рассказ педагога об истории создания ЮИД .

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: положение штаба ЮИД.

Должны уметь: жить и работать по законам и заповедям ЮИД.

### **2. Общие обязанности водителей. (1ч.)**

Познакомить учащихся с общими обязанностями водителей механических транспортных средств, с обязанностями водителей, участвовавших в международном дорожном движении с обязанностями водителя транспортного средства.

Практические занятия: решение билетов.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: общие обязанности водителей транспортного средства /велосипеда.

Должны уметь: выполнять обязанности 2,3,1.

Литература: Правила дорожного движения, 2011.; 750 тематических задач по ПДД, Г.И. Соколовский. Билеты кат. В,С.

### **3. Общие обязанности пешеходов и пассажиров. (8ч.)**

Беседа: об общих обязанностях пешеходов и пассажиров.

Практические занятия: решение билетов.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: общие обязанности пешеходов и пассажиров.

Термины и понятия: пассажир, пешеход, участник дорожного движения.

Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода и пассажира.

### **4. Дорожные знаки и их характеристики. (20ч)**

Беседа: о группах дорожных знаков и их характеристике.

Просмотр д/ фильмов: «Дорожные знаки запрещающие», «Дорожные знаки предписывающие», «Дорожные знаки сервиса, информационно-указательные». Игры и соревнования:

- «Знак, найди свою группу»;
- «Назови знак»;

- «Дорисуй знак»;
- «Говорящие знаки»;
- «По названию нарисуй знак»;
- «Изобрази знак».

Практические занятия: решение билетов по теме: «Дорожные знаки», работа на тренажере.

Наглядность: таблицы, набор знаков, тренажер, игра «Говорящие знаки».

Должны знать: дорожные знаки и их назначение.

Должны уметь: пользоваться дорожными знаками.

### **5. Дорожная разметка и ее характеристика.(4ч.)**

Беседа: о дорожной разметке и ее назначении, характеристике. О горизонтальной и вертикальной разметке.

Практические занятия: экскурсии, решение билетов категории В, С.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: дорожную разметку.

Должны уметь: пользоваться дорожной разметкой.

Термины и понятия: горизонтальная и вертикальная разметка.

### **6. Сигналы светофора. (2ч.)**

Беседа: о сигналах светофора.

Просмотр д/фильмов: «Тайна страны светофории», «Загадки светофора».

Сценка «Бездельник-светофор»

Практические занятия: экскурсии, работа на тренажерах, решение билетов категории В, С.

Наглядность: таблицы, макет светофора, тренажер.

Должны знать: разновидности светофора, о сигналах светофора.

Должны уметь: правильно переходить дорогу по сигналам светофора.

Термины и понятия: светофор, реверсивные светофоры.

### **7. Сигналы регулировщика. (3ч.)**

Беседа: о сигналах регулировщика.

Игры: «Регулировщик», «Перекресток».

Практические занятия: работа с жезлом, на тренажере, на макетах, решение билетов.

Должны знать: сигналы регулировщика и их значение. Должны уметь: правильно показывать сигналы регулировщика. Термины и понятия: регулировщик.

### **8. Скорость и дистанция. (1ч.)**

Рассказ о том, что скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства или выполнения требований, правил. Соблюдать дистанцию, которая бы позволила избежать столкновения и, необходимый интервал, обеспечивая безопасность движения.

Должны знать: скорость в жилых зонах, на дворовых территориях, на дорогах, дистанцию.

Должны уметь: ездить на велосипеде с определенной скоростью и соблюдать необходимую дистанцию.

Термины и понятия: скорость, дистанция.

Литература: «ПДД»

### **9. Расположение транспортных средств на проезжей части. (2ч.)**

Рассказ о количестве полос движения, о том, что количество полос определяется разметкой или знаками, об использовании полос в определенных направлениях, с определенной скоростью.

Должны знать: о расположении транспортных средств на проезжей части.

Должны уметь: соблюдать правостороннее движение, не выезжать на сторону дороги, предназначенную для встречного движения, не ездить по тротуарам и пешеходным дорожкам.

Термины и понятия: на дорогах установлено правостороннее движение транспортных средств.

Литература: «ПДД»

### **10. Начало движения, маневрирование. (1ч.)**

Рассказ руководителя о том, что перед началом движения, перестроением, поворотом /разворотом/ и остановкой водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления, а если они отсутствуют или не исправны - рукой. При этом маневр должен быть безопасен и не должен создавать помех другим участникам движения.

Просмотр д/фильма «ПДД начало движений, маневрирование».

Практические занятия: решение билетов.

Должны знать: сигналы левого, правого поворота (разворота) торможения, подача сигнала производится заблаговременно до начала выполнения маневра и закончена непосредственно перед выполнением маневра рукой.

Должны уметь: вовремя и грамотно подавать сигналы рукой.

Термины и понятия: маневрирование.

Литература: «ПДД» с изменениями от 20.11.2011г., «750 тематических задач по ПДД»

### **11. Остановка и стоянка. (1ч.)**

Рассказ руководителя о том, что где и как запрещается и разрешается остановка и стоянка транспортных средств.

Просмотр д/фильма «Остановка, стоянка».

Практические занятия: решение билетов.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила остановки и стоянки транспортных средств.

Должны уметь: делать остановки и стоянки согласно правилам.

Термины и понятия: обгон.

Литература: «ПДД»

### **12. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. (2ч.)**

Рассказ руководителя о правилах проезда транспортных средств регулируемых и нерегулируемых перекрестков, просмотр д/фильма «Проезд перекрестков»

Практические занятия: работа на тренажере, с макетом «Перекресток», решение задач.

Должны знать: о правилах проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Должны уметь: решать билеты на данную тему.

Термины и понятия: перекресток, регулировщик.

Литература: билеты категории А,В

### **13. Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта. (3ч.)**

Рассказ руководителя о том, в каких случаях водитель транспортного средства уступает дорогу транспортному средству перед регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходом.

Наглядность: таблицы, макет перекрестка, набор пешеходов и машин.

Должны знать: обязанности пешехода и пассажира.

Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода и пассажира.

Термины и понятия: пешеходный переход, регулируемая и нерегулируемая остановка.

Литература: «ПДД»

### **14. Железнодорожные переезды. (1ч.)**

Рассказ о том, что при подъезде к ж/дорожному переезду необходимо подчиняться требованиям дорожных знаков, светофоров, разметки, положением шлагбаума и указаниям дежурного по переезду, убедиться в отсутствии приближающегося поезда (локомотива, дрезины), знать, в каких случаях запрещается выезд на переезд.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила движения через ж/дорожные пути.

Должны уметь: выполнять правила движения через ж/дорожные пути.

Термины и понятия: ж/дорожный переезд, шлагбаум, локомотив, дрезина.

Литература: «ПДД» - 2011 г.

### **15. Особые условия движения. (1ч.)**

Знакомство с особыми условиями движения в жилых зонах, где запрещается сквозное движение, учебная езда, стоянка с работающим двигателем, а также стоянка грузовых автомобилей.

Должны знать: особые условия движения.

Литература: «ПДД»

### **16. Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами. (3ч.)**

Рассказ об осветительных приборах и их использовании в темное время суток, в условиях недостаточной видимости, при движении в светлое время суток, например, при организованной перевозке групп детей. Проблесковый маячок оранжевого или желтого цвета должен быть включен на транспортных средствах, выполняющих строительные, ремонтные и уборочные работы на дороге, а также при перевозке опасных грузов.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о пользовании осветительными приборами.

Должны уметь: пользоваться фарами на велосипедах в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Термины и понятия: недостаточная видимость, опасный груз, темное время суток.

Литература: «ПДД»

### **17. Перевозка людей. Перевозка грузов. (2ч.)**

Рассказ о правилах перевозки людей в салоне автобуса, в кузове грузового автомобиля, об организованной перевозке группы детей в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». О правилах перевозки грузов.

Практические занятия: решение задач.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о том, что запрещается перевозить детей до 12 лет на заднем сиденье мотоцикла, а также на переднем сиденье легкового автомобиля при отсутствии специального детского удерживающего устройства.

Должны уметь: решать задачи на данную тему.

Литература: «750 тематических задач по ПДД».

### **18 Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых повозок и перегону животных. (5ч.)**

Рассказ о дополнительных требованиях к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.

Практические занятия: решение билетов, езда на велосипедах, сборка и разборка велосипедов, уход за велотехникой.

Наглядность: таблицы, плакаты «Азбука велосипедиста».

Должны знать: велотехнику, ПДД, дорожные знаки. Что управлять велосипедом при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не менее 16 лет. Должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет, на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более, чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- поворачивать налево и разворачиваться на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами.

Должны уметь: хорошо владеть велосипедом, держать равновесие, уход за велотехникой, грамотно подавать сигналы рукой при выполнении маневров.

Термины и понятия: транспортное средство, велосипед, мопед.

### **19. Основы безопасности движения. (2ч.)**

Рассказ руководителя об основных положениях по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностях должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

Просмотр диафильма: «Технический надзор».

Наглядность: таблицы.

Должны знать: Велосипед должен иметь исправные тормоза, руль, звуковой сигнал, быть оборудован спереди световозвращателем и фонарем или фарой (для движения в темное время суток и в условиях недостаточной видимости) белого цвета, сзади — световозвращателем или фонарем красного цвета. А с каждой боковой стороны - светоотражателем оранжевого или красного цвета.

Должны уметь: устранять неисправности для обеспечения безопасности дорожного движения.

Пособие: «ПДД» с изменениями.

## **20. Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП. (4ч.)**

Беседа о действиях учащихся при ДТП, о первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП.

Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи.

Виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Просмотр диафильма: «Пока не подросла 03», «Оказание доврачебной помощи при ДТП с использованием вертолета».

Наглядность: таблицы, плакаты.

Оборудование: диафильмы, экран, бинты, шина, подручный материал, аптечка.

Должны знать: состав аптечки, виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, правила наложения жгута, закрутки шины.

Понятия и термины: виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее; жгут, шина, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Должны уметь: обработать рану, наложить повязку, жгут, сделать закрутку, наложить шину; делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

## **21.Итоговое занятие.**

Практическая часть: Игра-соревнование «Знаток ПДД».

Подведение итогов работы за год.

## **III года обучения**

### **1. Ведение документации отрядов ЮИД. (1ч.)**

Знакомство с документацией и ее ведением.

План-сетка, уголок «ЮИД в действии», карта «Зона действия отряда в микрорайоне школы», патрульный журнал, папка «Задумано - сделано».

Должны знать: документацию отряда ЮИД.

Должны уметь: вести документацию отряда.

### **2. Создание уголков в школе «ЮИД в действии», «За безопасность движения». (5ч.)**

Беседа о том, что в школе должны быть уголки «ЮИД в действии», «За безопасность движения», в которых отражается работа ЮИД по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ.

Должны знать: основные требования к оформлению уголка.

Должны уметь: оформлять уголки и научить этому редколлегию в классах.

### **3. Формы и методы работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ. (4ч.)**

Занятия: Что такое беседа? С чего начать и как закончить беседу? Как подготовить и провести беседу? Критерии беседы. Должны знать: критерии беседы.

Должны уметь: подготовить и провести беседу, уметь работать с литературой.

Составление программы профилактического мероприятия, оформление, распределение ролей, разучивание текста.

Практическое занятие: составление и проведение мероприятия и выступления перед младшими школьниками и своими сверстниками.

Должны знать: методику проведения профилактического мероприятия по ПДД.

Должны уметь: проводить мероприятия по ПДД.

### **4. Методика проведения утренников и праздников по ПДД. (3ч.)**

Должны знать: правила дорожного движения.

Должны уметь: проводить мероприятия по пропаганде правил дорожного движения.

### **5. Агитбригада. (25ч.)**

Первоочередная задача агитбригады - это выступления перед детьми из детского сада, младшими школьниками, своими сверстниками, учителями, родителями.

Должны знать: правила дорожного движения.

Должны уметь: проводить массово-разъяснительные мероприятия по пропаганде правил дорожного движения.

### **6. Наглядная агитация. (5ч.)**

Стенгазета. Жанры стенгазеты. Листовка-обращение. Плакат-листок. Молния. Викторина. Кроссворд. Ребус.

Практическое занятие: оформление стенгазет, листовок-обращений, плакатов, молний, викторин, кроссвордов, ребусов.

Должны знать: методику оформления всех средств наглядной агитации.

Должны уметь: оформлять стенгазеты, листовки-обращения, плакаты, молнии, составлять викторины, кроссворды, ребусы.

### **7. Проведение соревнований «Трудные километры», «Безопасное колесо». (10ч.)**

Разработка положений о проведении соревнований по ПДД. Составление программы и заданий для каждого этапа соревнований. Заполнение и оформление протоколов.

Практическое занятие: тренировки по этапам соревнований: «Трудные километры», «Безопасное колесо».

Оборудование: дорожные знаки, билеты по ПДД, макет перекрестка, оборудование для этапов «Безопасное колесо».



Должны знать: правила дорожного движения, оказание первой медицинской помощи.

Должны уметь: выполнять задания на всех этапах соревнований по ПДД, решать билеты по ПДД, оказывать первую медицинскую помощь.

#### **8. Дежурство и патрулирование. (12ч.)**

Практическое занятие: патрулирование на улицах посёлка с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и закрепление знаний, полученных на занятиях.

Должны знать: правила дорожного движения, оказание первой медицинской помощи.

Должны уметь: правильно переходить улицу, правильно осуществлять движение по улице.

#### **9. Итоговое занятие. (3ч.)**

Подведение итогов работы отряда. Итоговое тестирование отряда ЮИД.

### **1.4. Планируемые результаты**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

#### **Регулятивные УУД:**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

#### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

#### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

**Выполнение задач, стоящих перед программой, позволит:**

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
- Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно- транспортного травматизма;
- Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность учащихся;
- Сформировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

**Требования к уровню подготовки выпускников отряда ЮИД:**

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся **должны знать:**

- опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в городе;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

**Правила:**

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;

- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.
- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
- перехода железной дороги.

#### **Уметь:**

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо **формировать и развивать у учащихся:**

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

## 1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Положение об отряде юных инспекторов движения.	1		1
2	Знакомство с работой ГИБДД	1		1
3	Исторические сведения о развитии ПДД	1		1
4	На улицах нашего поселка	1	1	2
5	Мы - пешеходы	1	1	2
6	Элементы улиц и дорог	2	2	4
7	Светофоры	1	1	2
8	Сигналы регулировщика	2	2	4
9	Дорожные знаки	10	10	20
10	Мы - пассажиры	1	1	2
11	На загородной дороге	1		1
12	Виды транспортных средств	2		2
13	Правила пользования транспортом	2		2
14	Остановочный путь транспорта	1		1
15	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	2		2
16	Разметка проезжей части	1	1	2
17	Движение учащихся группами и в колоннах	2		2
18	Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	2	2	4
19	Велосипеды, мопеды.	4	6	10
20	Марки отечественных машин	1		1
21	Труд водителя	1		1
22	Викторина «Знаток ПДД»	1		1

	<b>ИТОГО</b>	41	27	68
--	--------------	----	----	----

## 2 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Знакомство с планом работы, заповедями ЮИД	1		1
2	Общие обязанности водителей	1		1
3	Общие обязанности пешеходов и пассажиров	4	4	8
4	Дорожные знаки и их характеристики	10	10	20
5	Дорожная разметка и ее характеристики	2	2	4
6	Сигналы светофора	1	1	2
7	Сигналы регулировщика	1	2	3
8	Скорость и дистанция	1		1
9	Расположение транспортных средств на проезжей части	1	1	2
10	Начало движения, маневрирование	1		1
11	Остановка и стоянка	1		1
12	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	1	1	2
13	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта	2	1	3
14	Железнодорожные переезды	1		1
15	Особые условия движения	1		1
16	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	3		3
17	Перевозка людей. Перевозка грузов	2		2
18	Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых перевозок и перегону животных	2	3	5

19	Основы безопасности движения	2		2
20	Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП	2	2	4
21	Игра-соревнование «Знаток ПДД»	1		1
	<b>итого</b>	41	27	68

### 3 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
1	Ведение документации отряда ЮИД	1		1
2	Создание уголка ЮИД, «За безопасность движения»	1	4	5
3	Формы и методы работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ	3	1	4
4	Методика проведения утренников и праздников по ПДД	3		3
5	Агитбригада	14	11	25
6	Наглядная агитация		5	5
7	Соревнования: «Трудные километры», «Безопасное колесо»	5	5	10
8	Патрулирование	2	10	12
9	Итоговая аттестация	1	2	3
	<b>итого</b>	30	38	68

## 2.2. Условия реализации программы

Место проведения: кабинет проектной деятельности

Материально-техническое обеспечение: мобильный автогородок; комплект плакатов по БДД, магнитная доска для моделирования дорожных ситуаций; средства регулирования; дорожные знаки; модели транспортных средств.

Кадровое обеспечение: руководитель отряда ЮИД; педагог-организатор; инспектор ГИБДД.

Методическое обеспечение: правила дорожного движения; методические разработки уроков, лекций, бесед, внеклассных мероприятий.

Информационное обеспечение: стенд «Уголок безопасности дорожного движения»

### 2.3. Формы аттестации

**Формы проведения аттестации:** тестирование, составление карты безопасного маршрута, практическая работа, устный опрос, конкурс, зачет, выступление агитбригады, открытый классный час по ПДД для школьников младших классов.

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** грамота, готовая работа, журнал посещаемости, материал тестирования, отзыв детей.

### 2.4. Оценочные материалы

Основными видами отслеживания результатов усвоения материала и уровня социальной адаптации являются входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Осуществляется контроль следующим образом.

- Входной контроль проводится в начале учебного года. Отслеживается уровень подготовленности обучающихся. Проводится в форме собеседования и выполнения практических заданий. После анализа результатов первоначального контроля проводится корректировка тематических планов, пересматриваются учебные задания, если это необходимо.
- Текущий контроль проводится на каждом занятии. В процессе его проведения выявляется степень усвоения обучающимися нового материала и проявления творческой активности каждого ребенка. Формы проведения: опрос обучающихся, собеседование с ними, наблюдение во время выполнения практических заданий, просмотр и оценка выполненных работ.
- Тематический (контроль) проводится для оценки качества усвоения учащимися конкретного раздела программы и проводится по окончании их изучения в соответствии с требованиями данной образовательной программы.
- Промежуточный контроль проводится по окончании 1-го и 2-го полугодия, целью которого является выявление степени обученности, творческой активности детей, уровень социальной адаптации ребенка, корректировка тематических планов.
- Итоговый контроль проводится в конце полного курса программы с целью определения уровня усвоения программы каждым обучающимся с помощью онлайн тестов по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД»

### 2.5. Методические материалы

- Таблицы по ПДД.
- Плакаты по ПДД
- Рисунки, фотографии дорожных знаков
- Тематическая литература
- Электронные носители «Изучение ПДД. Презентации»
- Официальный текст «Правила дорожного движения»
- Методические разработки уроков
- Учебники по устройству автомобиля и мотоцикла
- Пособие «Основы оказания первой медицинской помощи»
- Лаборатория безопасности. Рабочая тетрадь по БДД 11-14 лет. (file:///C:/Users/user/Desktop/Rabochaya\_tetrad\_po\_BDD\_11-14\_let.pdf)

## **2.6. Список использованной литературы**

### **для педагога**

---

1. Бачевский, Р.И. Изучаем правила дорожного движения [Текст] / Бачевский Р.И., Буланова В.В., Шальпова Т.К. - Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1998.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов н/Д: Фе-никс, 2006.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!».
4. Извекова, Н.А. Штаб «Светофор» [Текст] / Н.А. Извекова. - М.: Молодая гвардия, 1984.-79с.
5. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева - Изд. 2-е - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. 6. Правила дорожного движения для де-тей./Сост. В.Надеждина. - М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
6. Комлева, А.Л. Дети и дорога [Текст] / А.Л. Комлева. - М.: Молодая гвардия, 1998 - 156 с.
7. Комлева, А.Л. Методические рекомендации по профилактике ДДТТ [Текст] / А.Л. Комлева.
8. Маландин, И.Г. Внимание, дети! [Текст] / И.Г. Маландин - М.: Педагогика, 1975. - 80 с. 7. Семенюк, В.И. Изучение Правил дорожного движения [Текст] : книга для учителя / Семенюк В.И., Владимирова Н.В. - 2-ое изд., перераб. и доп. - Мн. : Народная асвета, 1986. - 88 с.



9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. - Волгоград: Учитель, 2006
10. Серяков, И.М. Пособие для изучения правил движения пешеходов [Текст] / И.М. Серяков. М. : Высшая школа, 1971.
11. Учителю о правилах дорожного движения [Текст] / сост. Н.А. Извекова. - М.: Просвеще- ние, 1982.
12. Шапиро, Л.Б. Уличный травматизм и первая помощь при травмах [Текст] / Шапиро Л.Б., Левитин С.А. - М. : Медицина, 1967.
13. Шелков, Ю.Д. На зеленый свет [Текст] / Ю.Д. Шелков. - М.: ДОСААФ ССР, 1980. - 187 с.
14. Щелканова, Т. Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно- транспортной среде [Текст], - Курган, 2008. - 96 с.
15. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] методическое посо- бие. Москва, «Третий Рим», 2008. - 130 с.
16. Якупов А.М. «Формирование транспортной культуры школьников»: Челябинск, 2008.- 367с.

### **Список литературы для обучающихся**

---

1. Алексанян Г. Г. Экзамены в ГИБДД: правила дорожного движения в иллюстрациях - Москва, Астрель 2005 - 135 с.
2. Гадимов В.И. Сборник задач по правилам дорожного движения [Текст] : для учащихся об- разо- вательных и внешкольных учреждений / В.И. Гадимов - Курган: Дамми, 2000. - 149 с.
3. Горько В. В. Страхование автогражданской ответственности [Текст] : комментарии, поясне- ния, ответы на вопросы / В. В. Горько. - М. : Издательский Дом Третий Рим, 2003. - 32с.
4. Лаппо, Н.В. 100 задач по Правилам дорожного движения [Текст] : для среднего школьного воз- раста / Н.В. Лаппо. - Мн.: Народная асвета, 1981. - 48 с.
5. Серяков, И.М. Дорожная грамота [Текст] / И.М. Серяков. - Саратов: Приволжское книжное из- дательство, 1971. - 91 с. 6. Якупов А

